

## План-конспект открытого урока по физической культуре в 4 классе в рамках ФГОС

Составитель: Ершов М.А, учитель физической культуры,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тайтурская средняя общеобразовательная школа»

**Тема:** «Стойки игрока, передача и ведение мяча в баскетболе»

**Тип урока:** образовательный-обучающий.

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний и навыков в освоении элементов баскетбола.

### **Предметные результаты:**

-в доступной форме объяснять правила игры в баскетбол. Осваивать технические элементы баскетбола: (стойка, перемещения, передача и ведение мяча).  
Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками. характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные УУД:**

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, овладевать способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами.

#### **Коммуникативные УУД:**

-уметь задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, слушать и выполнять команды, работать в группе, высказывать свое мнение.

#### **Регулятивные УУД:**

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

### **Личностные результаты:**

-сформировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач.

**Место проведения:** Спортивный зал.

**Время проведения:** 25.10.2021г. 11.20 ч.

**Время урока:** 45 минут.

**Инвентарь и оборудование:** Мячи баскетбольные, конусы.

Этапы урока.	Содержание урока	Деятельность учителя.	Деятельность обучающихся.
Вводная часть (11 минут)	<p>1. Построение.  2. Расчет по порядку номеров.  2. Рапорт дежурного  3. Строевые упражнения, повороты направо, налево, кругом.  4. Разминка.  <i>Инструктаж по технике безопасности</i>  <i>Разминка в ходьбе на формирование и укрепления осанки:</i>  - на носках, руки вверх.  - на пятках, руки за голову в замок.  - на внешней стороне стопы, руки на пояс.  - на внутренней стороне стопы, руки в стороны.  - полу присед.  - присед.  <i>Разминка в беге:</i>  - бег без задания.  - бег левым, правый боком.  - с захлестыванием голени.  - с высоким подниманием бедра.  - бег против хода.  <i>ОРУ в шаге:</i>  - упражнения на мышцы шеи.  - упражнения на мышцы плечевого пояса.  - упражнения на кисти рук.</p>	<p>-команда на построение;  -принимает рапорт дежурного;  -проводит строевые упражнения.</p> <p>-проводит инструктаж по технике безопасности при проведении разминки, акцентируя внимание на постановку стопы в ходьбе и беге, осанку, дыхание.</p> <p>-контролирует интервалы в строю, правильность выполнения упражнений.</p>	<p>-строятся в шеренгу по одному;  -производят расчет по порядку номеров;  -направляющий сдает рапорт;  -выполняют строевые упражнения.</p> <p>-выполняют разминку в ходьбе</p> <p>-выполняют разминку в беге.</p> <p>-выполняют комплекс ОРУ в шаге.</p>
Основная часть 31 минута	<p>Беседа с обучающимися, показ элементов баскетбола учителем.  -«Как вы думаете, элемент какой игры был показан?..»  -«Что вы знаете об этой игре?»  - «Хотели ли вы научиться в нее играть?»  «Как вы думаете, что нужно сделать на уроке, чтобы</p>	<p>-делает показ элементов передач мяча разными способами;  -задает вопросы, обозначает проблему и на ее основе выводит учебную задачу.  -проводит инструктаж по ТБ при работе с баскетбольными мячами.</p>	<p>- отвечают на вопросы учителя;  - высказывают свои предположения по заданным вопросам, ставят задачи на урок.  -делятся на пары, распределяются по залу;</p>

<p>начать учиться играть в баскетбол?»</p> <p><b>1.Разбивка на пары для выполнения упражнений с мячами.</b></p> <p>а. Передача мяча в парах способом «двумя руками от груди».</p> <p>б. Передача мяча в парах способом «одной рукой от плеча».</p> <p>в. Передача мяча способом «в парах через пол»</p> <p>г. Ведение мяча способом «вокруг партнера, с последующей передачей».</p> <p><b>2.Эстафеты с баскетбольными мячами.</b></p> <p><b>«Гонка мячей»</b> Первый ведет мяч вокруг конуса, возвращается и передает мяч следующими игроку команды. Следующий игрок повторяет задание.</p> <p><b>«Передай мяч»</b> Первый ведет мяч до конуса, там разворачивается и бросает мяч второму. Второй ведет мяч к первому, разворачивается и передает мяч третьему и т.д.</p> <p><b>«Меткий стрелок»</b> в. С расстояния 3 метров попасть в мишень на стене. -Какие физические качества мы с вами формировали? (Ловкость, выносливость). -А какие ваши личностные качества проявляются при выполнении эстафеты? (Дисциплинированность, внимательность друг к другу, упорство (сила воли) в достижении поставленной цели).</p> <p><b>Игра «Салки с мячом». Задачи игры.</b></p>	<p>-дает команду рассчитаться на первый-второй;</p> <p>-распределяет обучающихся по залу;</p> <p>-контролирует правильность выполнения упражнений, выявляет ошибки, дает рекомендации по их устранению.</p> <p>-делит класс на 3 команды;</p> <p>-проводит инструктаж по ТБ при проведении эстафет;</p> <p>-повторяет правила проведения эстафет;</p> <p>-ставит задачу по каждой эстафете.</p> <p>-акцентирует внимание учащихся на технике выполнения упражнений;</p> <p>-следить за правильным выполнением упражнения, при необходимости исправляет ошибки.</p> <p>-подводит итоги проведенных эстафет, проводит беседу, акцентирует внимание на личных качествах каждого игрока в команде.</p> <p>-проводит ИТБ при проведении игры;</p> <p>-рассказывает правила игры, следит за правильность их выполнения.</p>	<p>- отрабатывают способ «двумя руками от груди»;</p> <p>-отрабатывают способ «одной рукой от плеча»;</p> <p>-отрабатывают способ «в парах через пол»;</p> <p>-отрабатывают способ «вокруг партнера, с последующей передачей».</p> <p>-выполняют упражнения согласно поставленной задаче.</p> <p>- в игровой форме отрабатывают элемент баскетбола «одной рукой от плеча».</p>
--	---	--

	<p><i>Инструктаж по технике безопасности при проведении игр..</i>  Класс делится на 2 команды.  Правила: игроки одной команды как можно быстрее должны выбить игроков другой команды мячом.  Игроку нападающей команды нельзя двигаться с мячом, его можно передать игроку своей команды.  Без мяча можно двигаться в любом направлении.  <b>Игра «Попробуй, отними!» Правила игры.</b>  Участники располагаются по кругу. Они размыкаются на расстояние вытянутых рук. Выбирают водящего, который выходит в середину круга. Стоящие по кругу начинают перебрасывать между собой волейбольный (или баскетбольный) мяч. Водящий бегаёт в середине круга. Он старается перехватить мяч или хотя бы дотронуться до мяча рукой, когда мяч находится в воздухе или в руках у игроков. Если водящему удалось это сделать, на его место идёт тот игрок, который последним бросил мяч, а водящий становится в круг.</p>	<p>-проводит ИТБ при проведении игры;  -рассказывает правила игры, следит за правильностью их выполнения.</p>	<p>- в игровой форме отрабатывают элемент баскетбола «одной рукой от плеча».</p> <p>- в игровой форме отрабатывают элемент баскетбола «двумя руками от груди».</p>
<p>Заключительная часть 3 минуты</p>	<p>Подведение итогов:  <i>Рефлексия и оценка деятельности.</i>  -Какие трудности испытывали на уроке,?  -Какие физические качества развиваются при игре в баскетбол?  -Что нового узнали?  -Чему научились?  Один обучающийся показывает изученные элементы баскетбола, класс оценивает аплодисментами.  <i>Рефлексия настроения в конце урока.</i>  - Кто доволен сегодня своей работой?  - Кто из одноклассников оказал вам большую</p>	<p>-подводит итог урока;  -выявляет трудности при выполнении заданий.</p> <p>-предлагает коллективно оценить результаты учебной деятельности нескольких обучающихся.</p>	<p>- осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.</p> <p>- осуществляют поддержку своим одноклассникам, помогают анализировать.</p>

помощь?

*Домашнее задание.*

-Ребята, как вы думаете, если у нас с вами были ошибки при выполнении элементов, что нам нужно будет с вами сделать? Правильно, на следующем уроке мы с вами поработаем над этими элементами еще.